

法教育教材：「個人情報の保護」について考えてみよう。

年 組 番 氏名 _____

◎事例：クラス全員の連絡先がない連絡網表

娘が公立中学校に通っている。昨年度まではクラス全員（40人弱）の連絡先が記載されたものが配られていたが、今年度は、自分の連絡先が含まれたグループ（6人程度）しか記載されていない連絡網表が配布された。学校は個人情報保護法に配慮したと言うが、全員の連絡先がないといざというときに不安だ。（40歳代・女性・給与生活者）
資料出典：独立行政法人 国民生活センター

◎この事例で解決が望まれている事柄は何ですか？

◎次の立場から事例の内容を考えてみましょう。

連絡網は、クラス全員を記載すべきであるという立場に賛成する考えを書いてみよう。	連絡網は、自分の連絡先が含まれたグループの記載でよいという立場に賛成する考えを書いてみよう。

◎事例についてあなたが良いと考えた立場に○印を付けて下さい。

事例の内容に賛成する立場	事例の内容に反対する立場
--------------	--------------

◎あなたが良いと考えた立場を広く支持してもらうためにはどのようなルールが必要となるのか考えてみましょう。

◎他の人が考えたルールと比較してみよう。

自分と同じ立場の人が考えたルールで自分の考えになかったもの。
自分とは異なる立場の人が考えたルール

◎他の人の意見を聞いて、自分の考えたルールをもう一度見直してみよう。